



Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Десткий сад №9»

 А.Ф.Агдамова

Приказ № 17 от 25.03.2026 год

Отчет о самообследовании

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №9 комбинированного вида»

Авиастроительного района города Казани

за 2025 год

Рассмотрен на педагогическом совете

Протокол №3 от 25.03.26.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательной организации	3 стр.
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	4 стр.
3. Оценка образовательной деятельности	6 стр.
4. Оценка системы управления учреждением	9 стр.
5. Оценка медицинского обеспечения	10 стр.
6. Оценка организации питания	13 стр.
7. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	14 стр.
8. Оценка организации образовательной деятельности	17 стр.
9. Взаимодействие с другими организациями	18 стр.
10. Оценка кадрового обеспечения	20 стр.
11. Оценка методического обеспечения	23 стр.
12. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	24 стр.
13. Оценка материально-технической базы	24 стр.
14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	26 стр.
II. Показатели деятельности учреждения за 2025 год	27 стр.
Комплекс мер по устранению недостатков, выявленных по итогам самообследования	29 стр.
Дорожная карта по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников.	30 стр.

Самообследование МБДОУ «Детский сад №9» проведено на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», согласно приказу МБДОУ «Детский сад №9» от 03.02.2026 года № 6 «О подготовке и проведении самообследования МБДОУ №9».

Состав экспертной группы:

- Агдамова А.Ф. – заведующая;
- Валиева Ю.А. – старший воспитатель;
- Халитова М.М. – профорг, инструктор по физической культуре;
- Казакова Э.Р. – старшая медсестра.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани
Руководитель	Агдамова Алсу Фаридовна
Адрес организации	юридический адрес: 420037, г.Казань, ул.Симонова, 11а. фактический адрес: 420037, г.Казань, ул.Симонова, 11а.
Телефон, факс	+7(843)223-09-76, 237-89-49
Адрес электронной почты	olimpionik_9@mail.ru , 4489000003@edu.tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Казани
Дата создания	2014 год

Режим работы МБДОУ «Детский сад №9» с 07.30. до 18.00 с понедельника по пятницу. Мощность учреждения: плановая – 120 детей/фактическая – 145 детей; проектная мощность 6 групп / фактическая мощность 6 групп. В 2025 году МБДОУ «Детский сад №9» функционировали: две младших группы, две средних группы, одна старшая группа, одна подготовительная к школе группа.

Количество групп/ Количество детей	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
6/145	2/45	2/46	1/28	1/26

Все группы с 10,5 - часовым пребыванием воспитанников.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Год	2023	2024	2025
Общая численность	153	144	145

Анализ движения воспитанников МБДОУ «Детский сад №9» (далее - Учреждение) показывает, что в учреждении бережно сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие детские сады, учреждение пользуется большой популярностью, имеет высокий рейтинг среди дошкольных учреждений Авиастроительного района. Прием детей в Учреждение осуществляется на основе электронной очереди АИС «Электронный детский сад», заявления родителя. Отчисление воспитанников осуществляется согласно Положению о порядке и основании перевода, отчисления МБДОУ №9 Авиастроительного района г. Казани. Предметом деятельности Учреждения является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, воспитание, присмотр и уход за детьми.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Образовательная деятельность ведётся на основании свидетельства о государственной регистрации права Серия 16-АА 040531 от 06.04.2015г.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности. Лицензия № 6969 от 04.08.2015 года выдана МО и Н РТ, серия 16 Л 01 № 00002890, ОГРН 1141690061985, ИНН 1661041569.
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 11451690061985 от 02.09.2014г. Серия 16 № 007080946.
- свидетельство о государственной регистрации права от 04.07.2016г. № 16-16/001-16/097/005/2015-4449/1.
- документ о постановке на учет в налоговом органе ИНН: 1661041569/КПП: 166101001 от 02.09.2014г.
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани, утвержденный в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани от 27.03.2019 №519/кзио-нк.
- Локальные акты образовательного Учреждения.
- Санитарно-эпидемиологические заключения на образовательную деятельность.
- Договор между учредителем и учреждением.

Нормативно-правовая база детского сада своевременно обновляется, представлена в полном объеме и соответствует статусу учреждения.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые документы, регламентирующие работу Учреждения:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 24.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020г. №28.
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный Постановлением главного государственного санитарного врача РФ 28.01.2021г. №2.
- Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 №03-248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляемым управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МОиН РФ) от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (ФГОС).
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования».
- Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения;
- Федеральный закон №168 от 2 июля 2013г. «О социальной защите инвалидов РФ».
- Письмо МОиН РФ от 07.06.2013г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в ред. Приказов Минпросвещения России от 21.01.2019, от 08.11.2022 №955.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года.

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения:

- Программа развития Учреждения;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 9» Авиастроительного района г. Казани;
- годовой план работы МБДОУ «Детский сад № 9» Авиастроительного района г. Казани;
- сетка занятий, воспитательно-календарный график на учебный год;
- режим дня;

- договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников;
- личные дела воспитанников;
- книга движения воспитанников;
- отчёты Учреждения, справки по проверкам;
- акт готовности дошкольной образовательной организации к новому учебному году;
- приказы, распоряжения заведующего Учреждением.

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений:

- трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МБДОУ «Детский сад №9» Авиастроительного района г. Казани;
- штатное расписание МБДОУ «Детский сад №9»;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- журналы проведения инструктажа.

3. Оценка образовательной деятельности

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 2025 учебном году, составило 145 детей в возрасте от 3 до 8 лет.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов; · самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена

на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Созданная в детском саду РППС учитывает особенности реализуемой ОП, АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), АОП для детей с ТНР (АОП), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Продолжительность учебного года, его начало и окончание, а также продолжительность учебной недели и летнего оздоровительного периода определены календарным учебным графиком и утверждены приказом заведующего.

Образовательная деятельность ведётся в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования — дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Количество и продолжительность образовательного процесса устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При распределении непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Ведущими видами деятельности дошкольников являются общение, игра и познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, ведущими принципами организации образовательной деятельности являются интеграция образовательных областей и проектно-тематический принцип.

Образовательный процесс учитывает национально-культурные особенности и носит светский характер.

Основные формы организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Вывод: образовательный процесс выстраивается в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада. Совместная деятельность детей и взрослых организована с учетом проектно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», количество занятий неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

Воспитательная работа в ДООУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы — родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в детском саду регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственные паблики — официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МАДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском

саду реализуется активно. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2025 году составил 62 процента.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы.

В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по физкультурно-оздоровительному, социально-педагогической направленности в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4. Оценка системы управления учреждением.

В Учреждении сложилась функционирующая система государственно общественного управления образованием с наличием государственной и общественной составляющей системы управления и распределением полномочий и ответственности между государственными и общественными компонентами управления.

Стратегическое управление осуществляет — руководитель Агдамова Алсу Фаридовна, в лице которой представлен единоличный исполнительный орган. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Второй уровень — старший воспитатель, медсестра:

- старший воспитатель — Валиева Юлия Александровна,
- старшая медсестра — Казакова Эльвира Раифовна.

Через них заведующий ведет опосредованное руководство системой ОУ в соответствии с целями, программой, ожидаемыми результатами.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

В учреждении действуют следующие коллегиальные органы:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет образовательного учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана *Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.*

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и старшем воспитателе.

Результативность образовательной программы отслеживается старшим воспитателем, медицинской сестрой, воспитателями и заведующим ДООУ. Результаты обсуждаются на общих собраниях, педагогических советах, рабочих совещаниях. В ДООУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и

безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ДООУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса — дети — родители — педагог. В течение данного отчетного периода особое внимание было уделено сотрудничеству с родителями, вовлекая их в единое образовательное пространство.

Большое внимание в детском саду уделялось изучению образовательных потребностей родителей, в том числе и через введенную новую форму анкетирования на платформе Google ресурсов. Использовались различные виды рекламы образовательных услуг, предоставляемых ДООУ (визитная карточка, объявления, участие в городских и районных конкурсах и др.). Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте учреждения.

В 2025 году ДООУ осуществлял электронный документооборот посредством различных систем ЭДО — «Электронная Казань», «Транскрипт», «Такнет», «Контур-Экстерн», «Контур-Диалог», с помощью которых осуществляется бухгалтерское обслуживание и планово-экономическая служба в электронной форме с применением электронной цифровой печати, а также подписание локальных нормативных актов ДООУ, заключения гражданско-правовых договоров и др.

Вывод: По итогам 2025 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и механизм управления ДООУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МАДОУ.

5. Оценка медицинского обеспечения

Медицинское обеспечение осуществляется врачом ГАУЗ «Детская поликлиника №7» Г.Э.Музанех, старшей медицинской сестрой Э.Р.Казаковой. Контроль над прививками сотрудников и прохождением диспансерного обследования осуществляет КДЦ. Медицинский кабинет Учреждения включает в себя процедурный кабинет, изолятор, который оснащен согласно требованиям СанПиНа. Задачами медицинского обслуживания являются:

- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;
- анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- осуществление эффективной организационно-медицинской работы, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- проведение консультационно-просветительской работы с работниками и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста;
- контроль за санитарно-гигиеническими условиями в Учреждении, контроль и оказание методической помощи в организации непосредственной образовательной деятельности (участие в составление расписания, режима дня и организованной образовательной деятельности);
- контроль профилактического осмотра вновь поступивших воспитанников и консультирование родителей (законных представителей);
- осмотр и анализ данных скрининг-теста и лабораторного обследования, контроль индивидуальных карт перед поступлением в школу выпускников Учреждения.

В родительских уголках групп, а также на стенде около медицинского кабинета своевременно обновлялась информация по профилактике инфекционных заболеваний, вирусных заболеваний, о прививках, информация по пробе манту.

Два раза в год (сентябрь, февраль) проводится антропометрическое обследование детей с целью подборки мебели.

В детском саду разработаны и утверждены: Положение об охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, которые регламентируют деятельности по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, контроль за состоянием здоровья воспитанников, профилактику заболеваний, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, проведение периодических осмотров и диспансеризации детей, проведению оздоровительных мероприятий по обеспечению физического развития воспитанников. Реализуется система контроля соблюдения санитарно-гигиенических требований, которая реализуется заведующей дошкольным учреждением, старшим воспитателем, медицинским персоналом. Педагоги проходят обязательный ежегодный медицинский осмотр. Динамика состояния здоровья отслеживается медсестрой.

Показатели	2023	2024	2025
Списочный состав	153	144	142
Группы здоровья I/II/III	37/115/1	36/114/3	32/108/2
Средняя заболеваемость в днях на 1 ребёнка	5,2	5,2	5,2
Дни, пропущенные по болезни	796	796	733

Результативность реализации здоровье-сберегающих технологий:

Учреждение в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдается предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно действующему СанПиНу. Расписание непосредственно-образовательной деятельности и организованных форм обучения составлено со сменой характера видов деятельности воспитанников, между ними дается время на игровую, двигательную деятельность

детей. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм. Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам, которые проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, хождение босиком по массажным коврикам, полоскание рта, дыхательная гимнастика. Ведется работа по предупреждению травматизма: организуются рейды по соблюдению правил безопасности в помещениях и на территории детского сада, проводятся беседы работниками Госавтоинспекции г.Казани по соблюдению правил дорожной, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности. *Основными критериями работы Учреждения считаются следующие позиции:*

- укрепление здоровья дошкольника, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности;
- создание благоприятных условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребёнка, его личностного роста;
- сохранение лучших традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс через занятия физкультурой и спортом.

В Учреждении созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровье-сберегающих технологий:

- разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
- разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности;
- регулярно проводится медико-педагогический контроль;
- организована оздоровительно-профилактическая работа.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия: физкультурный зал с необходимым оборудованием, 2 спортивной площадки, одна из которых с волейбольными стойками; физкультурные уголки оборудованы в каждой группе. Качество работы по физическому развитию детей подтверждается результативностью реализации здоровье-сберегающих технологий. Ежегодно проводятся спортивные праздники и развлечения «Мама, папа, я - спортивная семья», «Мы смелые и ловкие», «Весёлые старты», «Зимние забавы», «Лыжня».

Проводился контроль над организацией и качеством питания, режимом образовательного процесса, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил в ДОУ, контроль по проветриванию и температурному режиму, в том числе за состоянием территории детского сада, пищеблока, групповых комнат и санитарно-гигиенических помещений детского сада. В период вспышки инфекционных заболеваний медицинскими работниками проводится инструктаж с персоналом, оформляется сан бюллетень по данному заболеванию.

6. Оценка организации питания.

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиком «Департаментом продовольствия и социального питания города Казани», на основании договора об оказании услуг по организации питания воспитанников.

Питание детей осуществляется в соответствии с десятидневным циклическим меню, разработанным «Департаментом продовольствия и социального питания города Казани» на два сезона: весенне-летний и осенне-зимний период.

В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник). В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо, птица), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник молочные и кисломолочные продукты.

Суточные наборы продуктов полностью удовлетворяют физиологическую потребность детей дошкольного возраста пищевых веществах и энергии.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда, выходом блюда и стоимостью дня.

В ДОУ проводится производственный контроль по питанию: качество питания, закладка продуктов, кулинарная обработка, выход блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания, обеспеченность посудой на пищеблоке и в групповых помещениях, эстетика оформления блюд.

Производственный контроль по питанию проводится рабочей группой, по результатам контроля составляется акт.

Вывод: организация питания в ДОУ соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Выводы: структура и механизм управления ДОУ соответствуют специфике деятельности ДОУ, определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Продолжается реализация намеченных перспектив развития: поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к

совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

7. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Стратегическая цель программы развития Учреждения: совершенствование и развитие педагогической системы учреждения через создание единого образовательного пространства, основывающееся на полном участии родителей и в образовательном процессе, и способствующего поэтапному переходу к новому уровню качества образования, отвечающего интересам и потребностям детей, ориентированного на пробу своих возможностей и обеспечивающего развитие ребенка во всех образовательных областях. Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в Учреждении. Результативность Программы развития: создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия, обеспечения бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования на основании ФОП в соответствии с требованиями ФГОС ДО, дополнительные образовательные программы. Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения обуславливает содержание образования, специфику организации образовательной деятельности. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование. Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения. Она направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Образовательная программа Учреждения охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое. Состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками

образовательных отношений, составляет 40% от ее общего объема. Обязательная часть Программы, разработана в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Сенеч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г. Она направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности. Данная часть программы реализуется на двух государственных языках РТ.

Реализуемая в Учреждении адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи) определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности дошкольного учреждения и направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с федеральной

адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья").

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Образовательная программа реализуется в полном объеме.

С целью определения актуального уровня психического развития, психологической готовности детей к школе, выявления причин возникновения проблем в развитии и обучении, в учреждении осуществлялась психологическая диагностика детей посредством психолого-педагогического изучения их индивидуальных особенностей. Диагностика проводилась с согласия родителей.

В 2025 году подготовлено к выпуску в школу 26 детей. Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускники обследованы на 9 психических процессов (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу). Результаты психодиагностического обследования выпускников представлены в таблице:

Год	Уровни психологической готовности к обучению в школе		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2025	78%	22%	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями и развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: выпускники Детского сада обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования.

8. Оценка организации образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года, его начало и окончание, а также продолжительность учебной недели и летнего оздоровительного периода определены календарным учебным графиком и утверждены приказом заведующего.

Образовательная деятельность ведётся в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Количество и продолжительность образовательного процесса устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При распределении образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Образовательный процесс учитывает национально-культурные особенности и носит светский характер.

Основные формы организации образовательной деятельности: занятия, совместная деятельность взрослого и воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников.

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде образовательной деятельности (занятия), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность реализуется посредством интеграции различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм, методов работы и образовательных технологий, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, с учётом их индивидуальных особенностей и способностей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводился в период приёма детей в Учреждении в группы раннего возраста.

Результаты адаптации 2025 года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.

Коррекционная логопедическая работа осуществлялась на базе подготовительной группы – всего 26 детей. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются – индивидуальные и подгрупповые занятия. Занятия кратковременные (15-25 минут). Фронтальные занятия проводятся в подготовительной группе 3 раза в неделю (30 минут). Коррекционная логопедическая работа соответствует уровню речевого развития ребёнка. Учитель-логопед встраивается в общеобразовательный процесс. Работа строится с учетом внутреннего расписания ДООУ. График работы и сетка занятий утверждается заведующим ДООУ. Занятия с детьми проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, но по согласованию с администрацией ДООУ. Зачисление и выпуск воспитанников логопедических проводится на основании приказа заведующей МБДОУ.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

9. Взаимодействие МБДОУ «Детский сад №9» с другими организациями.

Социальными партнёрами по реализации программы развития и основной образовательной программы, реализации различных образовательных проектов являются:

- Детская поликлиника (медицинское обслуживание воспитанников ДОУ)
- МБОУ «Музыкальная школа №11», МБОУ «СОШ №62».
- ГИБДД (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)
- «Пожарная часть №5 Авиастроительного района».
- Институт развития образования РТ, Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова.

Осуществление преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования последующим направлениям:

- развитие коммуникативности – умения общаться со взрослыми, сверстниками как одно из необходимых условий успешной учебной деятельности;
- обеспечение преемственности детского сада и школы в обучении детей татарскому языку;
- развитие любознательности у воспитанников как основы развития подсознательных способностей обучающегося;
- формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития воспитанника и обучающегося.

В 2025 году воспитанники Учреждения имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники являлись победителями конкурсов различного уровня.

Районный уровень:

1 место районного этапа городского конкурса среди воспитанников ДОУ «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия «Мир искусства») в номинации Тематическая экскурсия.

1 место районного конкурса чтецов «Славься русский солдат! Победа всегда за тобой!» среди воспитанников логопедических групп дошкольных образовательных учреждений Авиастроительного и Ново-Савиновского районов в номинации инсценированные стихотворения.

1 место в районном конкурсе-фотомарафоне «Безопасность на дорогах начинается с семьи» среди родителей и воспитанников дошкольных образовательных организаций Авиастроительного района город Казани.

2 место в I Чемпионате по рисованию среди воспитанников ДООУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов города Казани в номинации «Цирк, цирк, цирк»

Городской уровень:

1 место городского конкурса среди воспитанников ДООУ «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия «Мир искусства») в номинации «Известные имена».

Республиканский уровень:

Диплом I степени в республиканской олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш»

Всероссийский уровень:

3 место Всероссийского конкурса «По стопам Д.И.Менделеева», в рамках реализации проекта «Детская химическая лаборатория «Нахимичим» в номинации плакат «Нахимичим».

2 место Всероссийского конкурса «По стопам Д.И.Менделеева», в рамках реализации проекта «Детская химическая лаборатория «Нахимичим» в номинации видеоролик «Нахимичим».

Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в Учреждении велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников, проводилась просветительско-консультативная работа:

- родительские встречи и собрания;
- консультации воспитателями, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, учителям-логопедам, музыкальным руководителем;
- для информирования родителей о реализуемых образовательных проектах оформлялись стенды (общие, групповые), бюллетени;
- обмен информацией на сайте Учреждения, в социальной сети группы ВКонтакте, родительской группы мессенджера МАХ;
- организовывались совместные праздники и развлечения, мастер-классы;
- проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, квесты, акции;
- осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Родители принимают непосредственное участие в образовательном процессе Учреждения при реализации проектов как в условиях детского сада, так и дома.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной

программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

10. Оценка кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Количество сотрудников – 31 человек, в том числе педагогический состав – 13, старший воспитатель -1, воспитатели – 9, воспитатель по обучению татарскому языку – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед-1.

по образованию:

образование	высшее	Среднее специальное
Количество педагогов	11	2
%	85 %	15 %

по квалификации:

категории	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
педагоги	5 (35 %)	8 (57 %)	0	2 (8 %)

по стажу:

педагогический стаж	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	Свыше 20 лет
количество педагогов	3	0	3	5	3
%	21 %		21 %	37 %	21 %

Сведения о наградах педагогических кадров:

№	награды	количество
1.	Грамота Управления образования	5
2.	Грамота МОиН Республики Татарстан	3
3.	Благодарность МОиН Республики Татарстан	1
4.	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	3
5.	Нагрудный знак «Молодой педагог»	1

Педагогами Учреждения в 2025 году организованы следующие методические мероприятия:

- муниципальный научно-методологический семинар-практикум «Современные технологии в коррекционно-развивающей работе детского сада» для студентов ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП)» - 25.02.2025 года;
- Семинар старших воспитателей Авиастроительного и Ново-Савиновского районов города Казани по теме «Воспитание ценностного отношения дошкольников к труду в ДОУ» - 28.03.2025 года;
- муниципальный научно-методологический семинар-практикум «Реализация образовательной области «Речевое развитие» при сотрудничестве участников образовательных отношений» для студентов ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП)» - 15.10.2025 года;

Педагоги делились опытом работы на районных методических объединениях на базе других детских садов:

- 05.02.2025 – воспитатель Фазылзянова Ф.А. на методическом объединении педагогов ДОУ Авиастроительного района города Казани по игровой деятельности по теме "Современные педагогические технологии организации сюжетно-ролевой игры дошкольников" на базе МАДОУ "Детский сад №368"
- 06.05.2025 – воспитатели Фазылзянова Ф.А., Кашина А.Е. на методическом объединении воспитателей дошкольных образовательных учреждений Авиастроительного и Ново-Савиновского районов города Казани по игровой деятельности детей дошкольного возраста на базе МАДОУ «Детский сад №384»
- 29.05.2025 – учитель-логопед Фомичева Н.А. на муниципальном научно-методологическом семинаре-практикуме «Методический инструментарий учителя-логопеда дошкольной образовательной организации» для студентов ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП)» - 25.02.2025 года;

•

Педагоги являются победителями конкурсов различного уровня:

- 1 место в Республиканском творческом конкурсе среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дорога безопасности» в номинации фоторепортаж «Дорога без опасностей».
- 2 место в Республиканском творческом конкурсе среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дорога безопасности» в номинации коллекция методических разработок «Вместе учим ПДД!».
- 2 место в Городском онлайн конкурсе видеороликов в формате клипов в социальной сети «Вконтакте» среди педагогов образовательных учреждений города Казани, приуроченный ко Дню учителя в номинации «Воспитатель глазами детей», игровой видеоролик.
- Гран-При Республиканского конкурса «Первые шаги в профессию» номинация «Педагогический проект».
- Гран-При районного конкурса «Новогоднее чудо – 2025» в номинации «Золотая нить».

- Гран-При районного конкурса лэпбуков для дошкольников «Мир профессий от А до Я» в номинации «Юный кондитер».

- 1 место в городском конкурсе фоторабот «Краски осени» в номинации «Осень у реки».

Особые статусы:

- Детский сад является инновационной площадкой для организации и проведения совместных мероприятий и практики студентов кафедры теоретической и инклюзивной педагогики ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова».
- Детский сад является базовой площадкой для организации и проведения районного Чемпионата по рисованию среди воспитанников ДОО Авиастроительного и Ново-Савиновского районов города Казани.

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов. На 2025/26 учебный год составили график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

С 1 марта 2025 года снижена бюрократическая нагрузка на педагогов дошкольного образования. Согласно приказу Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса: календарно-тематический план и журнал посещаемости. Также изменились нормы, регулирующие объём документальной нагрузки на педагогов. Принятые поправки в закон «Об образовании» устанавливают, что педагоги не обязаны готовить отчёты за пределами перечня, утверждённого Минпросвещения, а электронный документооборот не должен дублироваться в бумажном виде.

В целях реализации мер по снижению документационной нагрузки в МБДОУ «Детский сад №9» были проведены следующие мероприятия:

- издан приказ «О снижении бюрократической нагрузки на педагогических работников» и назначен ответственным старший воспитатель по выполнению требований о снижении документационной нагрузки;
- был проведен педсовет «О снижении документационной нагрузки»;
- проведен анализ локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки, локальные нормативные и правовые акты привели в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников, с учетом рекомендации департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.08.2025 № 3923/25-Д;
- внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников;
- документы на бумажном носителе замещены на электронную форму;
- исключено дублирование документов на бумажном и электронном носителе;
- исключены незапланированных поручений и обязанностей, не связанных с непосредственным решением педагогических задач;
- проведено правовое просвещение педагогов посредством размещения информации в открытых и общедоступных информационных ресурсах ДОО.

Вывод: проведены мероприятия по снижению бюрократической нагрузки на педагогов в ДОО; созданы кадровые условия, обеспечивающие реализацию

образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга учреждения.

11. Оценка методического обеспечения

Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенных образовательной программой. Она занимает особое место в системе развития Учреждения, т.к. прежде всего способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства. Методическая работа с кадрами носит личностно-ориентированный и персонифицированный характер.

Старшим воспитателем накапливается банк данных на каждого педагога, содержащий анкетные данные, карточки результативности деятельности педагога, вопросники на основе анализа данного материала старший воспитатель корректирует и планирует методическую помощь, а также контроль и руководство над образовательным процессом.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу Учреждения.

Работа сайта дошкольного образовательного учреждения организована в соответствии с установленными требованиями (ст. 29 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»).

12. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой программой, а также детской художественной литературой. В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы (методические пособия, демонстрационные материалы, журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности). Оформлена электронная библиотека нормативно-правовых документов. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100 % педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовым редакторами, с Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами. Имеется электронная почта, доступ к сети «Интернет» используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальный и др.) всеми педагогами учреждения;
- самообразование педагогов. Работа сайта дошкольного образовательного учреждения организована в соответствии с установленными требованиями (ст.29 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Вывод: учебно-методическое, библиотечное обеспечение является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с новой федеральной образовательной программой дошкольного образования. Планируется работа над повышением предметно-педагогической ИКТ-компетентности педагогов: формирование авторских цифровых образовательных ресурсов и совершенствование их качества, возможности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства по использованию ИКТ.

13. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база МБДОУ № 9 позволяет вести в полном объеме работу по развитию Учреждения. Общая площадь здания 2 231,7 кв.м. Общая площадь территории: 4 484 кв.м. На территории оборудованы 6 участков, 2 спортивной площадки. Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы: 6 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами; физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет БДД, кабинет татарского языка, кабинет психолога, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, пищеблок с раздаточной, кухней,

моечной, кладовой, холодильными камерами, прачечная с постирочной, гладильной и сушильной комнатами и подсобным помещением и кладовой для хранения белья медицинский кабинет с изолятором и прививочным кабинетом, кладовая для хозяйственного инвентаря. Оснащение музыкального зала соответствует педагогическим, эстетическим и гигиеническим требованиям. Инвентарь спортивного зала обеспечивает выполнение основной образовательной программы по физическому развитию. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели. В Учреждении имеются 8 ноутбуков, 1 интерактивная доска, 2 микрофона, 1 магнитофон, 2 проекционных комплекта (проектор, экран), 1 принтер. В Учреждении выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями действующего СанПиНа. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям и обеспечивает реализацию основной образовательной программы, возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной и пр. в соответствии с потребностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В МБДОУ разработан Паспорт антитеррористической безопасности, где определены системы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива, обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории МБДОУ «Детский сад №9»: имеется круглосуточная охрана, автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПО №5 УВО по году Казани-филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Республики Татарстан. Радиобрелки КТС – один у сотрудника охраны, второй – у заведующей детским садом.

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме. Установлено видеонаблюдение: 5 внутренних камер, 12 наружных камер по периметру учреждения (цифровые). Монитор установлен у охраны, запись не менее 30 суток.

Территория ДОУ озеленена. На территории разбиты клумбы, имеется огородик, где дети с воспитателями высаживают рассаду. Групповые участки оснащены прогулочными верандами и игровым оборудованием.

Вывод: материально-техническая база адаптирована к имеющимся условиям детского сада. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Созданию среды в группах продолжает уделяться особое внимание, два раза в год воспитатели проводят мониторинг РППС.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять группы и помещения детского сада необходимым игровым и спортивным оборудованием, для осуществления его сменяемости и решения задач образовательных программ.

14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ «Детский сад №9» осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования». Система оценки образовательной деятельности предполагает оценку соответствия основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, оценку условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и развивающая предметно-пространственная среда), оценку результатов освоения основной образовательной Программы дошкольного образования, степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

Оценка удовлетворенности родителей качеством образования осуществляется посредством анонимного анкетирования.

Для осуществления процедуры ВСОКО в Учреждении составляется план функционирования ВСОКО на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности Учреждения на учебный год.

Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете Учреждения;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета Учреждения о результатах самообследования деятельности.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №9» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБДОУ
«Детский сад №9 комбинированного вида»
Авиастроительного района г. Казани за 2025 год
(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 ребёнка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	79 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	79 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	85 %
1.8.1	Высшая	38 %

1.8.2	Первая	46 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	до 5 лет	3/20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1/7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/142
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да-1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да-1
1.15.3	Учителя-логопеда	Да-1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Заведующий

А.Ф.Агдамова



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №9»
А.Ф.Агдамова

Комплекс мер по устранению недостатков, выявленных по итогам самообследования
МБДОУ «Детский сад №9» за 2025 год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации ФОП. (закупка/приобретение методических и дидактических материалов для реализации ФОП).	Постоянно	Заведующий А.Ф.Агдамова
2.	Контролировать работу по снижению бюрократической нагрузки на педагогов в ДОУ;	Постоянно	Старший воспитатель Ю.А.Валиева
	Совершенствовать образовательную деятельность и качество предоставляемых образовательных услуг с целью повышения имиджа образовательной организации.	В течение года	Заведующий А.Ф.Агдамова Старший воспитатель Ю.А.Валиева
3.	Обеспечение оснащённости развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастом детей	Постоянно	Заведующий А.Ф.Агдамова
4.	Совершенствовать работу по снижению заболеваемости, профилактике детского травматизма и пропусков без уважительных причин	Постоянно	Старший воспитатель Ю.А.Валиева Старшая медсестра Э.Р.Казакова

**Дорожная карта по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников
в МБДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида»
Авиастроительного района города Казани**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки	до 25.08.2025 г	Заведующий Агдамова А.Ф.	Контроль за снижением нагрузки на работников образования
2.	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников	до 25.08.2025 г	Ст.воспитатель Валиева Ю.А.	Повышение уровня информированности о снижении бюрократической нагрузки на педагогических работников
3.	Проведение анализа локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки	до 21.08.20225	Ст.воспитатель Валиева Ю.А.	Проведение анализа локальных актов ДОУ на соответствие требований в части бюрократической нагрузки
4.	Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников*	до 22.08.20225	Ст.воспитатель Валиева Ю.А.	Приведение локальных нормативных актов ДОУ в соответствие законодательству.
5.	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки	до 22.08.20225	Заведующий Агдамова А.Ф.	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями.

6.	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач	Постоянно	Заведующий Агдамова А.Ф. Ст.воспитатель Валиева Ю.А.	Контроль за поручениями и обязанностями, не связанных с непосредственным решением педагогических задач
7.	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства	Постоянно	Заведующий Агдамова А.Ф. Ст.воспитатель Валиева Ю.А.	Оптимизация процесса сбора отчетных данных, снижение документационной нагрузки на педагогических работников
8.	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму	Постоянно	Заведующий Агдамова А.Ф. Ст.воспитатель Валиева Ю.А.	Оптимизация процесса сбора отчетных данных, снижение документационной нагрузки на педагогических работников
9.	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе	Постоянно	Заведующий Агдамова А.Ф. Ст.воспитатель Валиева Ю.А.	Снижение документационной нагрузки на педагогических работников
10.	Правовое просвещение работников образовательной организации	Постоянно	Заведующий Агдамова А.Ф. Ст.воспитатель Валиева Ю.А.	Повышение уровня информированности о снижении бюрократической нагрузки на педагогических работников